

COMUNICAT DE PREMSA

PLATAFORMA SINDICAL

PER L'ACCÉS DIFERENCIAT DEL PROFESSORAT INTERÍ

(Confederació de STES-i, CGT, CIG, EA-Canarias, AFID-IGEVA, FEDI, INSUCAN, PIDE, SADI, Asociación PNNs, SEPCA).

Les organitzacions que componen la plataforma sindical, reunides a Madrid el 20 de gener de 2006, després de valorar les mobilitzacions i vagues del professorat interí en el passat any 2005, davant els resultats de la tramitació parlamentària de la LOE en el Congrés dels Diputats en el passat mes de desembre i a la vista de la nova tramitació de la LOE en el Senat en el pròxim mes de febrer, han adoptat els següents acords:

- Ratificar-nos en el model d'Accés Diferenciat a la Funció Pública per al Professorat Interí que actualment presta els seus serveis en el sistema educatiu públic ja que aquest és l'únic model que garanteix el respecte als seus drets i no els enfronta als drets del col·lectiu de professorat en atur.
- Exigir que aquest model d'Accés Diferenciat aparega en l'articulat de la LOE.
- Rebutjar l'actual Disposició Addicional Dotzena i Disposició Transitòria Dissetena del text de la LOE que ha eixit del Congrés i s'ha remès al Senat ja que no contempla el model d'Accés Diferenciat sinó que segueix apostant per un model de concurs-oposició selectiu, memorístic, tradicional, que com es ve demostrant al llarg de les diferents convocatòries anuals d'oposicions, només serveix per a canviar la majoria dels treballadors interins actuals amb molts anys d'experiència per altres treballadors actualment en atur.
- Exigir del Govern i dels Grups Polítics que hi donen suport, que complequen el compromís i el deute que tenen pendent amb l'educació pública i que, entre altres aspectes, s'evidencia de forma concreta amb el professorat interí, ja que havent estat capaços d'arribar a solucions i acords d'estabilitat per al professorat de religió, per al professorat de l'educació concertada, fins i tot per al professorat de psicopedagogia, neguen a 80.000 professors i professores interins els seus drets, la seva experiència, els seus mèrits, la seva capacitat, oblidant que tots els interins han accedit al seu lloc de treball per processos selectius baremats públicament i no a dit com succeïx amb el professorat de religió o de l'educació concertada que paguem amb diners públics.
- Rebutjar les propostes de futur Reial decret d'Accés a la Funció Pública que ha presentat el MEC on es planteja un model d'oposició duríssima, amb una filosofia vuitcentista, que ve a mostrar la insensibilitat política i social que mantenen davant una solució definitiva al professorat interí de l'educació pública i, per tant, amb la qualitat de l'educació.

- Exigir a la Ministra d'Educació que convoque la Mesa de Negociació d'Educació perquè qualsevol acord entre el MEC i les organitzacions sindicals sobre el futur Reial decret d'Accés a la Funció Pública, es produeixi de forma democràtica, es respecten les regles de joc del sistema democràtic i, per tant, es produeixi al si de la Taula de Negociació i no en altres contextos pseudodemocràtics, amb només els sindicats afins, a esquenes del professorat i en contra dels seus interessos, com succeeix actualment.
- Sol·licitar entrevistes amb els Grups Polítics presents en el Senat per a explicar-los les reivindicacions legítimes del professorat interí, a fi que presenten esmenes a la LOE, que contemplin l'Accés Diferenciat com a sistema d'accés a la funció pública per als 80.000 treballadors/es precaris que actualment pateixen les discriminacions de la situació d'interinitat.
- Defensar l'Educació Pública de qualitat significa acabar amb la inestabilitat laboral en la funció pública docent, que afecta negativament al sistema educatiu públic i a les condicions de treball de més de 80.000 docents, que ocupen places estructurals. Exigim el seu Accés Diferenciat, estabilitat laboral i l'homologació de les seves condicions laborals, econòmiques, administratives.

Madrid 20 de gener de 2006.